



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание английского языка в дистанционном
формате»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата
по профессиональному мастерству «Профессионалы»
в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание (КЗ) разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и промышленных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	3
1.2. Конкурсное задание	3
1.2.1. Структура конкурсного задания	4
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	6
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	7

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Преподавание английского языка в дистанционном формате» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 1,5 часа.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль А. Определение уровня владения английским языком у волонтера согласно шкале CEFR на основе собеседования

Задание: определить уровень владения английским языком у волонтера по результатам устного собеседования с возможным привлечением заданий по описанию или обсуждению картинок/фотографий/видеозаписей, соответствующих разным уровням по шкале CEFR (от A1 до B2, Приложение 1).

Условия: обязательная видеофиксация выступления.

Время на выполнение: 1,5 часа.

Отчет: по окончании выполнения задания конкурсант предоставляет видеозапись собеседования (не более 15 минут).

Описание

Провести оценку коммуникативной компетенции волонтера, осуществив устное собеседование с использованием возможностей средств видеосвязи (беседа, предъявление картинок или фотографий, совместный просмотр коротких видео), определить уровень владения языком по нижеперечисленным аспектам.

Проверяемые разделы:

- Грамматика (соответствие воспринимаемых на слух используемых в речи грамматических явлений минимальному набору грамматических правил, изучаемых на каждом из уровней: A1-A2-B1-B2);
- Лексика (соответствие воспринимаемых на слух и используемых в речи лексических единиц минимальному активному словарю, соответствующему каждому из уровней: A1-A2-B1-B2);
- Аудирование (понимание волонтером речи конкурсанта и адекватная реакция на неё, а также понимание речи носителя языка, если в собеседовании использовались видео ролики);

- Говорение (развернутость высказываний, логичность их построения, правильное оформление устных высказываний – лексически, грамматически, интонационно, без искажения смысла сообщения).

Алгоритм работы:

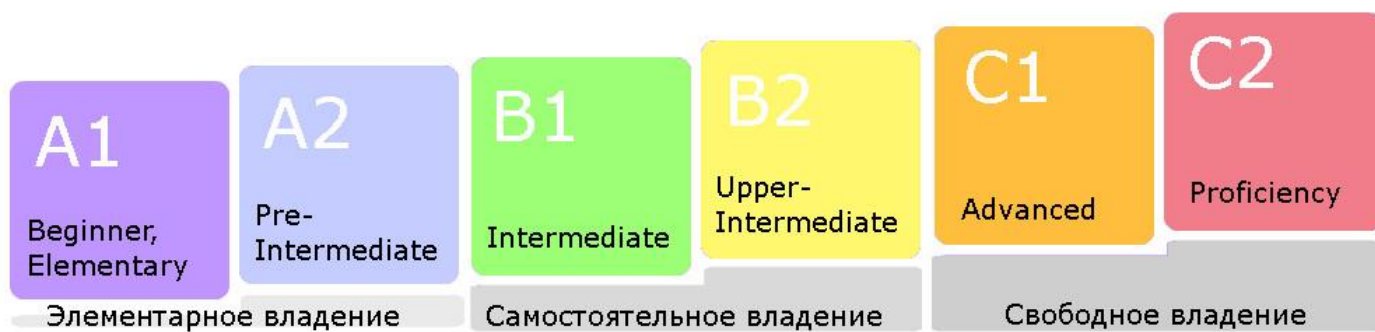
1. Подготовить оборудование для записи собеседования.
2. Осуществить видеозвонок волонтеру с обязательной видеофиксацией. Провести (не более 15 минут) собеседование с применением заранее подготовленного плана и носителей визуальной информации (картинок, фотографий, видеозаписей – на усмотрение конкурсанта) с использованием программы Skype, Zoom, Сферум.
3. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником собеседования.
4. Подписать файл следующим образом: фамилия, имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ПАЯД).
5. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (например, Преподавание английского языка в дистанционном формате).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Макс. балл
A1	Проведение собеседования с волонтером					9
		И	Соблюдены временные рамки проведения собеседования 12-15 минут		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
		И	Собеседование проведено с соблюдением правил речевого этикета		Вычесть все баллы, если не выполнено	1
		И	На собеседовании создана атмосфера взаимопонимания и доброжелательности		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
		И	Собеседование проведено с использованием носителей визуальной информации (картинок, фотографий, видеозаписей)		Вычесть все баллы, если не выполнено	1
		И	Применение визуальных опор было оправданным, логичным, соответствовало последовательности выстраивания тем и вопросов в беседе по нарастанию сложности		Вычесть все баллы, если не выполнено	2
		И	Волонтер говорил не менее 30% времени, выделенного для проведения собеседования		Вычесть все баллы, если не выполнено	2
		И	Во время проведения собеседования у конкурсанта было допущено не более 3 грамматических ошибок в речи		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
		И	Во время проведения собеседования у конкурсанта было допущено не более 3 фонетических ошибок в речи		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
		И	Во время проведения собеседования у конкурсанта было допущено не более 3 лексических ошибок в речи		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
		И	Конкурсант поприветствовал и попрощался с волонтером		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



2. Протокол оценки участников компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Соблюдены временные рамки проведения собеседования 12-15 минут			
Собеседование проведено с соблюдением правил речевого этикета			
На собеседовании создана атмосфера взаимопонимания и доброжелательности			
Собеседование проведено с использованием носителей визуальной информации (картинок, фотографий, видеозаписей)			
Применение визуальных опор было оправданным, логичным, соответствовало последовательности выстраивания тем и вопросов в беседе по нарастанию сложности			
Волонтер говорил не менее 30% времени, выделенного для проведения собеседования			
Во время проведения собеседования у конкурсанта было допущено не более 3 грамматических ошибок в речи			
Во время проведения собеседования у конкурсанта было допущено не более 3 фонетических ошибок в речи			
Во время проведения собеседования у конкурсанта было			

допущено не более 3 лексических ошибок в речи			
Конкурсант поприветствовал и попрощался с волонтером			
Итого:			

3. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Преподавание английского языка в дистанционном формате

Категория: юниоры

В муниципальном этапе Чемпионата приняли участие _____ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

2. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

3. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

4. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)